

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей  
истории и обществознания  
Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от "30" 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы № 500

\_\_\_\_\_ Базина Н.Г.

Приказ № 067

от "30" 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Будь готов» (обществознание)

для 9 класса среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Кузнецова Людмила Павловна  
учитель

Санкт-Петербург, Пушкин 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Будь готов» (обществознание) для обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2023-2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету Обществознание. Программа рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно: экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Будь готов» (обществознание) рассчитана на обучающихся 9-х классов, выбравших сдачу ОГЭ по обществознанию и предполагает 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

#### **Цель:**

- подготовка учащихся к новой форме аттестации – в форме ОГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

#### **Задачи:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

#### **Принципы, на которых базируется программа:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты**

*Личностными* результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

*Метапредметные* результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

*Предметными* результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

**Формы контроля:** тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (всё, что позволяет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты.**

В процессе обучения обучающиеся будут **знать/ уметь:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы программы соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данная программа способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание ориентировано на темы и вопросы, присутствующие в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассмотрываемые в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

### **Содержание программы**

**Введение.** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Ознакомление учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. **(1ч)**

#### **Тема 1. Человек и общество (5 ч)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Тема 2 Духовная сфера (6 ч)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

#### **Тема 3. Социальная сфера (6 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (6 ч)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. Политическая сфера (6 ч)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 6. Право (2 ч)**

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.

**Зачётная работы по типу ОГЭ(2ч)**

### **Список литературы для обучающихся :**

- Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017г  
Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2018г  
Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2017  
ОГЭ 2019(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2019.  
Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2019: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2019.  
Конституция РФ.- М.,2018  
Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2019  
Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2019  
Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2019

### **Список литературы для педагога:**

- Мартьянова Н.А.,Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2017  
Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 20019  
Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М.,Вита,2017  
Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9.Ростов- на Дону. Легион 2017  
Чернышева О.А., Пазин Р.В.,Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9.Ростов- на Дону. Легион 2017  
Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,2018г  
Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9классов.Российский фонд правовых реформ.Вита.М.,2019.

### **Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:**

- Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>  
Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>  
ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>  
Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>  
Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>  
Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)  
<http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»  
<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> Ознакомление учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	1
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>	<b>5</b>
2-3	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	2
4-5	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	2
6	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1
	<b>Тема 2. Духовная сфера.</b>	<b>6</b>
7-8	Личность и мораль.	2
9-10	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	2
11-12	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	2
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>	<b>6</b>
13-14	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	2
15-16	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	2
17-18	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	2
	<b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>	<b>6</b>
19-20	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	2
21-22	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	2
23-24	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	2
	<b>Тема 5. Политическая сфера общества.</b>	<b>6</b>
25-26	Власть. Роль политики в жизни общества.	2
27-28	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	2
29-30	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	2
	<b>Тема 6. Право.</b>	
31-32	Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.	2
33-34	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематический план «Будь готов» (обществознание) 9А, 9Б классы**

№ п/п	Дата		Наименование темы	Содержание	К-во часов
	9А	9Б			
1	06.09.2023	05.09.2023	<b>Введение.</b> Ознакомление учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1
2	13.09.2023	12.09.2023	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы	1
3	20.09.2023	19.09.2023	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Практическая работа	1
4	27.09.2023	26.09.2023	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы	1
5	04.10.2023	03.10.2023	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Практическая работа	1
6	11.10.2023	10.10.2023	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	18.10.2023	18.10.2023	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы	1
8	25.10.2023	24.10.2023	Личность и мораль.	Практическая работа	1
9	08.11.2023	07.11.2023	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы	1
10	15.11.2023	14.11.2023	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Практическая работа	1
11	22.11.2023	21.11.2023	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	29.11.2023	28.11.2023	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

13	06.12.2023	05.12.2023	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы	1
14	13.12.2023	12.12.2023	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Практическая работа	1
15	20.12.2023	19.12.2023	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы	1
16	27.12.2023	26.12.2023	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Практическая работа	1
17	10.01.2024	09.01.2024	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы	1
18	17.01.2024	16.01.2024	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	Практическая работа	1
19	24.01.2024	23.01.2024	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы	1
20	31.01.2024	30.01.2024	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Практическая работа	1
21	07.02.2024	06.02.2024	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	14.02.2024	13.02.2024	Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	21.02.2024	20.02.2024	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы	1
24	28.02.2024	27.02.2024	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Практическая работа	1
25	06.03.2024	05.03.2024	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы	1
26	13.03.2024	12.03.2024	Власть. Роль политики в жизни общества.	Практическая работа	1
27	20.03.2024	19.03.2024	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы	1



28	03.04.2024	02.04.2024	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Практическая работа	1
29	10.04.2024	09.04.2024	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы	1
30	17.04.2024	16.04.2024	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Практическая работа	1
31	24.04.2024	23.04.2024	Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы	1
32	08.05.2024	07.05.2024	Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право.	Практическая работа	1
33	15.05.2024	16.05.2024	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ОГЭ	1
34	22.05.2024	21.05.2024	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ОГЭ	1